

ZhAPOA 020603	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі модулі - 13 кредит (585 сағат)		MOTP 1210 / PTOM 1210	Материалдарды өңдеу технологиясын практикамы / Практикум по технологии обработки материалов	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	Математика және информатика	3							
			SMKMT 1211 / OMTKM 1211	Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы (сала бойынша) / Отраслевое материаловедение и технология конструкционных материалов	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	15	30	15	75		3							
			TPOAP 2212/ PMPTD 2212	Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикамы / Практикум методики преподавания технологических дисциплин	БП	ТК	3	емтихан	6	4	180	15	45	15	105		4							
OTKOOT 020704	Оқытудың техникалық құралдары және өзін-өзі тану модулі - 7 кредит (315 сағат)		OTK 2213 / TIO 2213	Оқытудың техникалық құралдары / Технические инструменты обучения	БП	ТК	4	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	Математика және информатика			3					
			ASOOK 2214 / KSRO 2214	Арнайы сурет және ою өрнек композициясы / Композиция спец рисунков и орнаментов	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45		2							
			OOT 2215 / Sam 2215	Өзін-өзі тану / Самопознание	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	2								
SSG 020805	Сызу және сызба геометриясы модулі - 7 кредит (315 сағат)		SSG 1216 / ChNG 1216	Сызу және сызба геометриясы / Черчение и начертательная геометрия	БП	ТК	1	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	Математика және информатика	3							
			TOKzh 1217 / OshP 1217	Тігін өндірісінің құрал жабдығы / Оборудование швейных производств	БП	ТК	1	емтихан	6	4	180	30	30	15	105		4							
SKO 020906	Сәндік қолданбалы өнер модулі - 13 кредит (585 сағат)		SKO 3218 / MPI 3218	Сәндік қолданбалы өнер / Модное прикладное искусство	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	Математика және информатика				3				
			FN 3219 / OF 3219	Физика негіздері / Основы физики	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	15	30	15	75					3				
			TBT (I) 3220/ TShM (I) 3220	Тігін бұйымдарының технологиясы I / Технология швейных машин I	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45					2				
			TBT(II) 3221/ TShM (II) 3221	Тігін бұйымдарының технологиясы II / Технология швейных машин II	БП	ТК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45							2		
			MMT 3222 / TMM 3222	Машина механизмдерінің теориясы / Теория механизма машин	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	15	30	15	75							3		
KOGZN 021007	Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу әдістемесі модулі - 9 кредит (405 сағат)		KOE 4223 / EKP 4223	Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы / Эстетика конструкторского производства	БП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30	15	75	Әлеуметтік ғылым және информатика						3		
			KOGZN 4224 / ONIPO 4224	Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері / Основы научного исследования в профессиональном обучении	БП	ТК	7	емтихан	5	3	135	15	30	15	75								3	

021007	жетіздегі модульді кредит (405 сағат)	мен даму кезеңдері. «Техникалық конструкциялау» туралы түсінік. Өндіріс бұйымдары мен өнімдерінің сипаты. Техногиялық процестердің ерекшелігі. 5. Өндірістік бұйымдарды дайындау технологиясы және олардың көркемдік бейнесімен, композициямен байланысы, конструкциялау. Техникаға сай материалдар сыйымдылығы, қауіпсіздігі, оларды үнемдеу туралы түсінік. Қазақтың ұлттық киімдері	BBMKK 4225 / PDOO 4225	Білім беру мекемелеріндегі қасиеткерлік қызмет / Предпринимательская деятельность образовательных организаций	БП	ТҚ	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75		Математика және информатика											3				
								Базалық пәндер циклінің таңдауы бойынша									79	49	2205	270	465	0	255	1215	0	7	6	9	5	11	2	9	0
ТОКЕТ 021108	Тігін өндірісі және көркем еңбек технологиясы модулі - 12 кредит (540 сағат)	1. Көркем өнер шығармаларының ерекшеліктері. Еңбек технологиясының теориясы, Көркем өнер тарихы. Көркем еңбек түрлері және даму кезеңдері. 2. Өсімдіктерден алынатын мата талшықтары (мақта, зығыр). Жануарлардан алынатын мата талшықтары (жүн, жібек), олардың ерекшеліктері. Мата туралы жалпы мағлұмат. Өру түрлері. Бетінің сипатына қарай мата түрлері: жылтыр, сартымалы, тұкті. 3. Тігін машинасымен танысу. Тігін машинасының түрлері. Киім үлгілерін жобалауда Corel DRAW, Adobe Photoshop бағдарламаларының функцияларын қолдану. Тігін бұйымдарын компьютерлік графикасымен конструкторлық жобалау әдістері. Adobe Photoshop бағдарламасымен фотосуреттерді өңдеу. 4. Киімнің негізгі композициясын компьютерлік графикасымен көремей жобалау әдістері. 5. Өнердің мәні. Алғашқы кезеңдегі өнер. Қола дәуірі және Еуропаны қолөнершілерінің өнері. Мысқар. Орта ғасырдағы ежелгі Грек өнері. Батыс Еуропа елдерінің орта ғасырдағы өнері. Қайта өрлеу дәуіріндегі өнер. Жаңа дәуір өнері. XIX - XX ғғ. ортасындағы өнер.	TOAZhZ 4303 / SAPRT 4303	Тігін өндірісін автоматтандыру және жобалау жүйелері / Система автоматизирование и проектирование швейных изделий	КП	ТҚ	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75		Математика және информатика											3				
		TOAN 4304 / OASHM 4304	Тігін өндірісінің автоматизация негіздері / Основы автоматизации швейных производств	КП	ТҚ	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75														3				
		EU 3305 / EP 3305	Электронды үкімет / Электронное правительство	КП	ТҚ	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75															3			
		KETP 4306 / TPHT 4306	Көркем еңбектің технологиялық практикумы / Технологический практикум художественного труда	КП	ТҚ	7	емтихан	5	3	135	15	30		15	75															3			
								Қасиеткерлік пәндер циклінің таңдауы бойынша									20	12	540	60	120	0	60	300	0	0	0	0	0	0	3	9	0
1 траектория: Киімді автоматтандыру және көркем тарихы																																	
КАКТ 021209	Киімді автоматтандыру және көркем тарихы модулі 15 кредит (675 сағат)	өңделу мен материалдары, матаның түсі мен суреттері, заттардың жиынтығы және олардың костюмге үйлесімі. Сондай - ақ әрбір халықтың ұлттық костюмымен қатар ұлттық тарихын зерттеп білу, әдет - ғұрпын, тұрмыс - салт дәстүрімен, тілі дінмен бірге тұрғылықты жеріне тән ерекшеліктерді де басты мақсат етеді. 2. Алған білімдерін шыңдау барысында, іс - тәжірибелік сабақтарында іздестірген кешендерінің нобайының түстерінің үндестігімен үйлесімділігін тауып, қолданбалы колөнер жұмысында іске асыру және бұйымды интерьердегі дизайн бойынша әсемдеп безендіруге бағыттау. 3. Костюм композициясының негізгі заңдарымен танысу. Композиция түсінігі, композициялық форманың құрылымы, композициялық форма жасау, композицияның тұтастығы, композиция әдістері, композицияның үндестік түрлері, графикалық модельдеудің негізінен тапсырмалар. 4.Ойлау, сезіну, композициялық көріністі қалыптастыру, талдау, сыртқы пішіні мен өлшемі, композиция бүтіндігі мен ерекшелігін түсіну, сурет өнеріндегі ойлау, яғни бұл өмірдегі білімнің суретші өмірімен қарым - қатынасы. Шығармашылық жол шынығы - суретші өнерінің түрді тақырыпта, мағыналы түрде пайда болуының нәтижесі. 5. Киім үлгілерін жобалауда Corel DRAW, Adobe Photoshop бағдарламаларының функцияларын қолдану. Тігін бұйымдарын компьютерлік графикасымен конструкторлық жобалау әдістері. Adobe Photoshop бағдарламасымен фотосуреттерді өңдеу. Киімнің негізгі композициясын компьютерлік графикасымен көремей жобалау әдістері.	KT 3307 / IK 3307	Костюм тарихы / История костюмов	КП	ТҚ	5	емтихан	6	4	180	30	30		15	105		Математика және информатика												4			
		Ауылшаруашылық еңбек / Сельскохозяйственный труд	КП	ТҚ	5	емтихан	6	4	180	30	30		15	105																4			
		Декоративті қолданбалы өнер / Прикладное декоративное искусство	КП	ТҚ	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75																3			
		Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі / Автоматизация одежды и система планирования	КП	ТҚ	6	емтихан	6	4	180	30	30		15	105																	4		
								1 траектория бойынша:									23	15	675	105	120	0	60	390	0	0	0	0	0	8	7	0	0
2 траектория: Кілем және гобелен тоқу																																	
KGT 021310	Кілем және гобелен тоқу модулі - 15 кредит (675 сағат)	өрнек түсінігі, композициялық форманың құрылымы, композициялық форма жасау, композицияның тұтастығы, ою - өрнек әдістері, өрнектердің үндестік түрлері, графикалық өрнектердің орналасырудағы, қолданудағы заңдылықтары. Ою - өрнек көшесі пәнін оқытудың білім беру мақсаты әрбір студентті ою - өрнек көшесін меңгерту. 3. Болашақ мамандарды, қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін және оларға түсірілетін ою - өрнектерді қазіргі заман талабына сай даярлауды үйрету. Гобелен тоқудың шеберлігімен таныстыру арқылы гобеленнің құрылу әдісін, түр жіптерін дайындау, түйін шалу процесін үйрету. Гобелен суретін дайындаудың ерекшелігі. Дәстүрлі кілем тоқу жолы. 4. Тұрмыста тұғынатын үй жасауының бірі болып саналатын кілем түрлерінің тоқылу технологиясы мен олардың өзара ерекшеліктерін оқып - үйрену негізінде бағытталады. Бұйымды тоқу және әсемдеу, дәстүрлі мәдениетті сақтау және оны әрі қарай өрбигуде сәндік қолданбалы колөнер негізіндегі қазіргі даму бағытын ескере отырып меңгерту. 5. Кімге қойылатын талаптар: гигиеналық, пайдалану, әсемдік, техникалық, үнемділік. Әйел мен балалар киімдерінің сызбасын есептеп құрастыру, оны түрлі пішімде модельдеу әдістеріне үйрету, конструктор және дизайнерлік ойлау қабілетін дамыту. Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, көркемдеп - сәндеу барысында жастарды киім кию мәдениетіне үйрету.	KTTN 3307 / OTVK 3307	Кілем тоқу технологиясының негіздері / Основы технологий вязания ковров	КП	ТҚ	5	емтихан	6	4	180	30	30		15	105		Математика және информатика												4			
		Гобелен және қазіргі заман интерьері / Гобелен и интерьер современности	КП	ТҚ	5	емтихан	6	4	180	30	30		15	105																4			
		Қазақ ұлттық киімдерін компьютерлік технологиямен жобалау / Планирование компьютерными технологиями национальных одежд казахов	КП	ТҚ	6	емтихан	5	3	135	15	30		15	75																	3		
		Тамақ өнімдері өндірісі / Производство пищевых продуктов	КП	ТҚ	6	емтихан	6	4	180	30	30		15	105																	4		
								2 траектория бойынша:									23	15	675	105	120	0	60	390	0	0	0	0	0	8	7	0	0
								2.2 модуль бойынша барлығы:									99	61	2745	330	585	0	315	1515	0	7	6	9	5	11	5	18	0
								2 модуль бойынша барлығы:									162	101	4545	615	900	0	525	2505	0	9	9	16	10	19	20	18	0

		1 және 2 модуль бойынша барлығы:																						208	129	5805	750	1185	0	645	3225	0	18	18	18	18	19	20	18	0					
3. ОҚТ		3. Оқытудың қосымша түрі																																											
3.1 ММ		3.1 Міндетті модульдер (ММ)																																											
DSh 031401	Дене шынықтыру модулі - 8 кредит (240 сағат)	1. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2.ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3.Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4.Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.	DSh 1 (2) 401 / FK 1 (2) 401	Дене шынықтыру / Физическая культура	ОҚТ	МК	1-4	Диф.сын ак	8	8	240				240						Дене шынықтыру және спорт		2	2	2	2																			
ҚР 031502	Кәсіби практика –6 кредит (330 сағат)	1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру.2.Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру.3.Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.	ОP 2402 / UP 2402	Оқу практикасы / Учебная практика - 1 апта / 1 недели	ОҚТ	МК	4	сынақ	1	2	30				30						Математика және информатика																								
			О(Р)Р 4403 / Р(Р)Р 4403	Өндірістік (педагогикалық) практика / Производственная (педагогическая) практика - 5 апта / 5 недель	ОҚТ	МК	8	сынақ	5	2	150				30		120																	2											
			DA 4404 / PP4404	Диплом алды практикасы / Преддипломная практика 5 апта / 5 недель	ОҚТ	МК	8	сынақ	5	2	150				30		120																			2									
				3 модуль бойынша барлығы:																						19	14	570	0	330	0	0	240	0	2	2	2	4	0	0	0	0	4		
4. Мемлекеттік қорытынды аттестация																																													
МКА041601	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1) Кәсіптік оқыту саласындағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; 2) Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3) Дәйектемелер құрастыру және кәсіптік оқыту саласындағы білімін меңгеру; 4) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	МКА 4501	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен по специальности	МК	8	МЕ	4	1	105	15							90			Математика және информатика												1												
				2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру /Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам*	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30					180																				2									
				МҚА модулі бойынша барлығы:																						12	3	315	45	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
				Жалпы:																						239	146	6690	795	1515	0	645	3735	0	20	20	20	22	19	20	18	7			

Құрастырушылар: 1. Кафедра меңгерушісі - Өтебаева Ш.К., п.ғ.к., аға оқытушы
2. Кафедра доценті - Тілеубердиев Б., ф.м.ғ.к.
3. Кафедраның аға оқытушысы - Симова Б.
4. Жұмыс беруші - Рыспаев Ә., №39 ЖОМ-н жоғары санатты мұғ

«Математика және информатика» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың _____ № __ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың _____ № __ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

	7	Ақпан (14 сағат)	Информатиканың педагогикалық (жалпы білім беретін) қызметі. Құзыреттілікке қойылатын талаптар. Информатика бойынша жалпы білім беретін стандарттың мазмұны мен маңызы. Мектеп информатика тарауларының мазмұны мен құрылымы. Мектеп информатика курсы бойынша программалар мен оқулықтарға талдау.	KOA (u)3209/ MPO(s) 3209	Кәсіптік оқыту әдістемесі / Методика профессионального обучения (по специальности)	БП	МК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75	Мәселелер						3	
					2.1 модуль бойынша барлығы			9	34	22	990	195	135	150	510		1	3	2	7	9	22		

Базалық пәндер нисасы																					
1 траектория:																					
"Кәсіптік оқыту және дизайн" білім беру траекториясы	IBK	Костюм тарихы	БП	ТК	5	3	2	90	15	15	15	45	Мәселенің және информатика	2							
		Графикалық құралдар			5	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Ұлттық қолданбалы өнер тарихы			5	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Ауыл шаруашылық еңбек	БП	ТК	5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Материалды өңдеу технологиясы			5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Компьютерлік модельдеу			5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Ауыл шаруашылық еңбек			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Мақсаттегі жұбылау ұйымдастыру			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Аэмоэология және әлеуметтік әетістік негізі			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Тігін өндірісінің құрал жабылығы			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Кәсіптік білім мамандығы бойынша компьютерлік сауаттылық			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Бұйымдарды өңдеу жабықтары			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
1 траектория бойынша: 42 27 1215 180 225 0 180 630														0	6	0	0	15	6	0	0

2 траектория:																					
"Сәндік қолданбалы өнер" білім беру траекториясы		Техника тарихы			5	3	2	90	15	15	15	45	Мәселенің және информатика	2							
		Станоктар мен құралдар			5	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Өшеу әдістері			5	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Автомобильдер мен тракторлар			5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Еңбектегі және қоршаған ортаны			5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Метрологиялық станок			5	5	3	135	15	30	15	75		3							
		Автомобильдер мен тракторлар			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Авто кі кабинетін және жабықтау			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Автомобиль құрылысын оқыту әдістемесі			6	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Ишпен жану қозғалтқышы			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Өнеркәсіп өндірісінің өзіном негіздері			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Өндіріс тауар технология дамыту			2	3	2	90	15	15	15	45		2							
2 траектория бойынша: 39 27 1215 180 225 0 180 630														0	6	0	0	15	6	0	0

Кәсіптегі пәндер нисасы																					
1 траектория:																					
"Кәсіптік оқыту және дизайн" білім беру траекториясы		Кімдік автоматтандыру және материалдарды жобалау жүйесі			7	3	2	90	15	15	15	45	Мәселенің және информатика	2							
		Қарым-қатынас мәдениеті			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Стиль тарихы практикүм			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Тігін өндірісінің автоматтандыру жүйесі және жобалау жүйелері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Материалдарды өңдеу технологиясын практикүм			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Қиын бөлшектерін өңдеу			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Тігін өндірісінің автоматтандыру негіздері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		ЭРТ теория негіздері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Тоқыма материалдарының негіздері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
	1 траектория бойынша: 27 18 810 135 135 0 135 405														0	0	0	0	0	18	0

2 траектория:																					
"Сәндік қолданбалы өнер" білім беру траекториясы		Автомобильдер мен пайдалану жүйесі			7	3	2	90	15	15	15	45	Мәселенің және информатика	2							
		Искенерлік графика			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Оқу шеберханасындағы практикүм			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Автомобильдердің электронды жүйесі			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Ағашты қол жұмыстарымен өңдеу			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Оқушыларды еңбекке және кәсіпке дайындаудың теориялық негіздері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Автомобильдерді модельдеу, макеттеу және жобалау			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Электр тйбегінің теориясы			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
		Машинатанудың теориялық негіздері			7	3	2	90	15	15	15	45		2							
Кәсіптік пәндер нисасын таңдау бойынша: 11 43 18 810 135 135 0 135 405														0	0	0	0	0	18	0	0
2 траектория бойынша: 39 27 1215 180 225 0 180 630														0	8	11	7	28	10	18	0
2.2 модуль бойынша барлығы: 128 82 3690 525 705 0 540 1920														1	11	13	14	28	19	18	22
2 модуль бойынша барлығы: 137 116 3712 1515 900 135 540 2070														19	17	15	21	28	19	18	22
1 және 2 модуль бойынша барлығы: 190 149 5197 2010 1065 135 705 2400																					

3. Оқытудың қосымша түрі																					
3.1 Міндетті модульдер (ММ)																					
3.1 ОКТ																					
3.1 ММ																					
DSb 031701	Дене шынықтыру модулі - 16 кредит (240 сағат)	DSb 1(2,3,4)01/ FK 1(2,3,4)01	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ	МК	1-7	Диф.с ыпак	9	16	240	240		Дене шынықтыру және спорт	2	3	2					
Кәсіп практика / Профессинал ая практика - 20 сағат	DSb 031802	ОСТР 2402 / U(Ya)P 2402	1. Оқу іс-тәжірибе/ Учебная практика 1. Оқу практикасы (тіл тапымдық) / Учебная практика (языкование) - 2 апта / 2 недела	ОҚТ	МК	5	Есеп беру, бағалау	1	2	60				2							
		ОСТР 2402 / U(Ya)P 2402	1. Оқу іс-тәжірибе/ Учебная практика 1. Оқу практикасы (тіл тапымдық) / Учебная практика (языкование) - 2 апта / 2 недела	ОҚТ	МК	5	Есеп беру, бағалау	1	2	60					2						
		FP 2403	2. Оқыту-педагогикалық іс-тәжірибесі - 2 апта / 2 недела	ОҚТ	МК	4	Есеп беру, бағалау	2	4	60						2					

**5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығының
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандығы: 5B012000 – Кәсіптік оқыту

Білім беру бағдарламасының деңгейі: Бакалавриат.

Академиялық дәреже: 5B012000 – Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша білім бакалавры.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты:

1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі:

5B012000 – Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға 5B012000 – Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша «білім бакалавры» академиялық дәрежесі және (немесе) біліктілік беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 25 қараша 2010 жылғы №385-ө бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес анықталады. (Егер бұдан жаңасы шыққан болса, соны қою керек).

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері: Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

1.3. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

Кәсіби қызмет саласы: Білім беру, ғылым, мәдениет, бұқаралық-ақпарат құралдары, баспа ісі, мемлекеттік қызмет және т.б.

Кәсіби қызмет нысандары: Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, шығармашылық ұйымдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

Кәсіби қызмет пәні: Білім бакалаврының негізгі қызмет пәні замануи корнекі құралдар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін өз дәрежесінде жүргізу.

Кәсіби қызмет түрлері: білім беру (педагогикалық); әр түрлі білім беру мекемелерінде қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі; ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); әдеби кеңесші.

Кәсіби қызмет функциялары: әр түрлі білім мекемелерінде (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта арнайы, техникалық, жоғары білім беру) қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен дәріс беру, мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру.

Кәсіби қызмет типтік міндеттері: 5B012000 – Кәсіптік оқыту бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс: адамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту; студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы; жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.